

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ КУЛИНАРНОГО МАСТЕРСТВА»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «ККМ»
Протокол от 29.12.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора СПб ГБПОУ «ККМ»
От 29.12.2025 № 842

Директор СПб ГБПОУ «ККМ»
_____ Т.В.Волченко

Принято с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 4 от 23.12.2025

Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 2 от 25.12.2025

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 162

ПОЛОЖЕНИЕ

**об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы
«Сферум» национального мессенджера МАХ при реализации образовательных
программ и программ внеурочной деятельности**

Санкт-Петербург

2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие порядок использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее - ИКОП «Сферум») и национального мессенджера МАХ всеми участниками образовательных отношений в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж кулинарного мастерства» (далее - СПб ГБПОУ «ККМ»).

1.2. Положение об использовании ИКОП «Сферум» и национального мессенджера МАХ в СПб ГБПОУ «ККМ» разработано в соответствии с:

– Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ

– Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г. N 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме" (с изменениями и дополнениями) в ред. от 22.09.2023

– Федеральный закон от 01.04.2025 №41-ФЗ называется «О создании государственной информационной системы противодействия правонарушениям, совершаемым с использованием информационных и коммуникационных технологий, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

– Федеральный закон от 24.06.2025 № 156-ФЗ "О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.07.2025 № 1880-р «Об организации, обеспечивающей создание и функционирование многофункционального сервиса обмена информацией»

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.08.2025 № 2241-р «О Перечне программ для электронных вычислительных машин, странами происхождения которых являются Российская Федерация или другие государства - члены Евразийского экономического союза, которые должны быть предварительно установлены на отдельные виды технически сложных товаров в 2026 году»

– Распоряжением Минпросвещения России от 01.09.2021 N P-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования";

– Письмом Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций»;

– Приказа Минцифры России № 542/1 от 15 июля 2022 года «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»;

– Письмом Минпросвещения России № 04-643 от 26.08.2022 «О направлении информации».

1.3. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, согласуется с учетом мнения Совета обучающихся, Совета родителей и утверждается директором СПб ГБПОУ «ККМ».

1.4. Положение устанавливает единые требования по работе с ИКОП «Сферум» и учебным профилем национального мессенджера МАХ в СПб ГБПОУ «ККМ».

1.5. Понятия, используемые в настоящем положении:

– информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;

– Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум») — российский коммуникационный сервис, предназначенный для образовательных целей и общения преподавателей и родителей в едином и защищенном образовательном пространстве.

– Национальный мессенджер МАХ (национальный мессенджер) — бесплатное российское приложение для осуществления коммуникационного взаимодействия.

– Сферум в МАХ - это отдельное закрытое образовательное пространство, в котором есть весь необходимый для учебы функционал: создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов, переход в электронный журнал и дневник (при наличии).

– Пользователи - участники образовательных отношений (обучающиеся, педагогические работники учреждения, родители (законные представители) обучающихся).

1.6. Реализация образовательных программ с использованием мессенджера МАХ осуществляется по всем предметам учебного плана, в том числе плана внеурочной деятельности.

1.7. Использование мессенджера МАХ является частью информационной системы СПб ГБПОУ «ККМ».

2. Организация работы участников образовательных отношений в национальном мессенджере МАХ

2.1. Действия администратора в национальном мессенджере МАХ.

Администратор назначается руководителем образовательной организации в соответствии с приказом.

Координирует процессы по использованию платформы в образовательной организации, а именно:

- вносит, редактирует информацию об образовательной организации;
- создает структурный компонент – чат «Сотрудники» - с целью присоединения всех педагогических работников образовательной организации на платформу;
- создает структурный компонент – «Официальный канал» - с целью информирования населения о деятельности образовательного учреждения;
- создает структурный компонент – канал «Расписание» - с целью информирования участников образовательного процесса о расписании занятий в образовательном учреждении;
- при необходимости создает структуру образовательной организации, компонентом которой является учебная группа, в соответствии с утвержденной номенклатурой;
- создает и направляет педагогическим работникам и обучающимся (при необходимости) ссылки-приглашения для присоединения в соответствующую учебную группу, соответствующей пользовательской роли на платформе;
- назначает дополнительных администраторов из числа присоединившихся на платформу педагогических работников образовательной организации;
- при необходимости прикрепляет педагогических работников, выполняющих должностные обязанности классных руководителей, по учебным группам в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации распределением классного руководства;

- рассматривает и принимает заявки на вступление в сообщество образовательной организации от педагогических работников, обучающихся и их законных представителей (при необходимости);

- завершает процесс подтверждения статуса «учитель» педагогических работников (при необходимости);

- редактирует информацию, связанную с движением обучающихся и педагогических работников образовательной организации;

- аннулирует не востребованные ссылки-приглашения на присоединение к образовательной организации с целью обеспечения информационной безопасности участников образовательных отношений;

- ведет, размещает информацию, развивает системные каналы образовательной организации

- планирует, организывает трансляции, проводимые образовательной организацией;

- оказывает помощь и поддержку участникам образовательных отношений по эффективному использованию функционала национального мессенджера МАХ;

- осуществляет взаимодействие со службой технической поддержки разработчика платформы по вопросам использования функционала цифрового сервиса;

- доводит до сведения руководителя образовательной организации статистические данные по использованию платформы в образовательной организации (при наличии доступа).

2.2. Администрация образовательной организации способствует выполнению образовательных программ посредством применения функциональных возможностей платформы, а именно:

- издает локальный нормативный документ (приказ, распоряжение) «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в национальном мессенджере МАХ;

- назначает администратора платформы из числа работников образовательной организации;

- присоединяется к образовательной организации по ссылке-приглашению сотрудников;

- обеспечивает информационным материалом администратора платформы для опубликования в системных каналах образовательной организации - Официальный канал, чат Сотрудники – для эффективной организации управленческих процессов;

- обеспечивает коммуникационное взаимодействие (в чатах, проведение рабочих встреч и совещаний в онлайн или гибридном формате посредством создания видео-конференц-связи) с участниками образовательных отношений для решения управленческих задач в чатах, созданных в национальном мессенджере МАХ:

- чат руководителя образовательной организации с заместителями;

- чат руководителя образовательной организации с педагогическими работниками;

- чат руководителя образовательной организации с родительским активом;

- чат руководителя образовательной организации с ученическим активом;

- иные чаты для решения управленческих задач;

- осуществляет контроль по использованию учебного профиля в национальном мессенджере МАХ участниками образовательных отношений, в том числе, для проведения дистанционных мероприятий и учебных занятий.

2.3. Классный руководитель координирует процессы по использованию функциональных возможностей в национальном мессенджере МАХ для решения учебных и внеучебных задач в группе. Для этого:

- присоединяется к образовательной организации по ссылке-приглашению, полученной от администратора сообщества, в пользовательской роли «учитель»;

- проходит процесс верификации статуса «учитель» (при необходимости);

- контролирует присоединение к чатам студентов и родителей;

- контролирует достоверность сведений о ФИО студентов и родителей, отображаемых в национальном мессенджере;
- контролирует чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных образовательных задач, а именно:
 - чат с обучающимися своей группы;
 - чат с родителями (законными представителями) обучающихся;
 - чат с педагогическими работниками, ведущими учебные дисциплины, занятия с обучающимися группы;
 - иные чаты для решения образовательных задач;
 - поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала учебного профиля в национальном мессенджере МАХ, включая возможности организации и проведения мероприятий в дистанционном формате.

2.4. Педагогический работник (преподаватель-предметник, педагог дополнительного образования), ведущий учебные дисциплины, занятия, координирует процессы по использованию функциональных возможностей в национальном мессенджере МАХ для решения образовательных задач:

- присоединяется к образовательной организации по ссылке-приглашению, полученной от администратора сообщества, в пользовательской роли «учитель»;
- проходит процесс верификации статуса «учитель» (при необходимости);
- создает учебные чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных образовательных задач, а именно:
 - чат с обучающимися группы по учебному предмету;
 - иные чаты для решения образовательных задач;
 - поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала цифрового сервиса, включая возможности организации и проведения уроков, занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

2.5. Обучающийся для осуществления образовательной коммуникации и решения образовательных задач использует функциональные возможности национального мессенджера МАХ, а именно:

- присоединяется по ссылке-приглашению, полученной от преподавателя, классного руководителя, в чат;
 - участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате группы и чатах по учебным дисциплинам, с использованием функционала цифрового сервиса;
 - участвует в учебных занятиях или мероприятиях, осуществляемых в онлайн или гибридном формате, с применением дистанционных образовательных технологий;
 - обеспечивает безопасность своего учебного профиля на платформе;
 - указывает достоверные ФИО при регистрации на платформе.

2.6. Родитель (законный представитель) с целью участия в образовательной коммуникации использует функциональные возможности учебного профиля в национальном мессенджере МАХ, а именно:

- присоединяется к чату по ссылке-приглашению, полученной от педагогического работника (классного руководителя, представителя администрации образовательной организации);
 - участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате, с использованием функционала цифрового сервиса;
 - указывает достоверные ФИО при регистрации на платформе.

3. Права участников образовательных отношений

3.1. Участники образовательных отношений, использующие функциональные возможности национального мессенджера МАХ, имеют доступ к платформе на безвозмездной основе круглосуточно.

3.2. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в национальном мессенджере МАХ, имеют право на обращение в службу технической поддержки по адресу в сети интернет: <https://help.max.ru/>.

3.3. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в национальном мессенджере МАХ, имеют право на доступ к информационным ресурсам и инструкциям, размещенным на сайте <https://help.max.ru/>.

3.4. Педагогические работники образовательной организации имеют право посещать семинары и вебинары, в рамках которых освещаются методические вопросы по применению функционала цифрового сервиса.

3.5. В случае отказа устанавливать мессенджер предусматриваются альтернативные способы коммуникации: личные встречи, телефонные звонки, информирование по электронной почте, через официальный сайт колледжа, стенды или на бумаге. Для этого необходимо направить письменное заявление на имя директора колледжа с просьбой обеспечить получение информации альтернативным способом, указав предпочтительный канал связи.

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее положение вводится в действие с момента его подписания и утверждения.

4.2 Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.

4.3. Ответственность за незаконное использование запрещенных мессенджеров и средств коммуникации иностранного происхождения при обработке персональных данных и реализации государственных услуг предусмотрена законодательством Российской Федерации.

4.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ГБПОУ и иными локальными нормативными актами.